

Tous les sujets de l'épreuve de TP du Baccalauréat (ECE) sont déjà en ligne : <https://eduscol.education.fr/2561/banques-des-ece>

Depuis session 2023, 2 types d'ECE : version classique (voir ci-dessous), version facile dite « poursuite de démarche » (consignes en classe).

### Mise en situation et recherches à mener :

Quelques lignes pour présenter le cadre scientifique, un être vivant, une réaction biochimique et surtout le problème scientifique auquel vous devez répondre. Il est sous la forme : « **on cherche à déterminer si...** »

### Ressources :

Cela peut être une image légendée, un schéma, un tableau de données, un graphique, une liste de matériel, etc.

Pour tous les sujets d'ECE, lire ces 2 rubriques qui présentent l'aspect scientifique de l'épreuve.

### Etape 1 : Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème

Répondre à l'oral à cette première question. Structurer la réponse, au brouillon, en répondant aux questions suivantes :

- Quelle est la **VARIABLE DEPENDANTE** (= phénomène biologique ou géologique étudié) ?
- Comment la mesurer (outil, sonde, coloration, etc.) ?
- Quelle est la **VARIABLE INDEPENDANTE** », autrement dit, quel est le témoin ?
- Quels sont les résultats attendus ?

- Durée max : 10 min  
- A l'oral !  
- Structurer au brouillon, non ramassé !

### Etape 2 : Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables

- Lire le protocole attentivement, du début à la fin, afin d'estimer le temps et en repérant le matériel nécessaire.
- Penser aux consignes de sécurité (pictogramme sur flacon, lunettes, gants, etc.)
- Appeler le professeur, quand cela est demandé, pour vérification ou notation.**
- En cas de pb, demander une aide ; une aide mineure, vous ne perdez pas de points ; en cas d'aide majeure, vous perdez quelques points mais au moins vous traitez les questions 3 et 4 !

Faire avant tout preuve de bon sens, sans paniquer !

### Etape 3 : Présenter les résultats pour les communiquer

- Libre à vous de choisir la forme adaptée : dessin d'observation, schéma, tableau de résultats, graphique, image numérique, etc.
- Dans tous les cas, penser à 3 aspects : l'organisation générale, les règles spécifiques, le contenu scientifique.
- Voir les critères de réussite en page 2.

### Etape 4 : Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème

Rédiger sur la fiche réponse. Structurer la réponse de la manière suivante :

- Ce que je vois. C'est l'analyse chiffrée (« pas de chiffres = pas de points », L. Guérin, 2014) de vos résultats.
- Ce que je sais. C'est le moment de placer quelques notions de cours qui permettent d'asseoir votre crédibilité auprès de l'évaluateur.
- Ce que je conclus. C'est la réponse claire et concise au problème formulé au début.

	Organisation générale	Règles spécifiques	Contenu scientifique
<b>Tableau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tableau bien pensé : nombre de colonnes et de lignes adapté</li> <li><input type="checkbox"/> Tableau grand, fermé par un cadre</li> <li><input type="checkbox"/> Cellules adaptées, suffisamment grandes</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Propre, agréable à lire</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Traits à la règle</li> <li><input type="checkbox"/> Double-entrées si nécessaire !</li> <li><input type="checkbox"/> Choix raisonné des intitulés des colonnes et lignes</li> <li><input type="checkbox"/> En cas de chiffres : unités indispensables dans les titres de colonne ou ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contenu des cellules sous la forme de : chiffres ou symboles ou texte concis</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Légendes</u></b> : si symboles utilisés</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Titre</u></b> : sous le tableau, mis en évidence, en cohérence avec le contenu du tableau</li> </ul>
<b>Photographie</b> <div style="background-color: #f4a460; padding: 2px; font-size: small;">Les notes montrent clairement que les élèves qui choisissent ce mode de communication se plantent !!!</div>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Insérée dans page Word par exemple</li> <li><input type="checkbox"/> 1/3 de page minimum</li> <li><input type="checkbox"/> Mise en page centrée, correcte, avec 2 marges</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Propre, agréable à lire</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Image non floue, nette, sans angle déformant, sans reflet gênant</li> <li><input type="checkbox"/> Image centrée sur zone d'intérêt, zoom adapté, rognage si nécessaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Légendes</u></b> : complètes sans faute, pas d'article, alignées dans les 2 marges</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Titre</u></b> : sous l'image, mis en évidence, nom de l'objet, mode d'observation, coloration utilisée, grossissement, LPA ?</li> </ul>
<b>Dessin d'observation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Feuille blanche</li> <li><input type="checkbox"/> 100% crayon papier</li> <li><input type="checkbox"/> Mise en page correcte avec 2 marges</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Propre, agréable à lire</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Traits crayons nets, fins et précis</li> <li><input type="checkbox"/> Dessin fidèle au modèle, les proportions sont respectées ; grand ; centré</li> <li><input type="checkbox"/> Traits de légendes à la règle, non croisés, terminés par une flèche sur la zone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Légendes</u></b> : complètes sans faute, pas d'article, alignées dans les 2 marges</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Titre</u></b> : sous le dessin, mis en évidence, nom de l'objet, mode d'observation, coloration utilisée, grossissement, LPA ?</li> </ul>
<b>Schéma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mise en page correcte, grand, centré</li> <li><input type="checkbox"/> En couleur</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Propre, agréable à lire</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Structures représentées par des formes simples</li> <li><input type="checkbox"/> Traits à la règle, compas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Flèches indiquant une relation cause-conséquence ou une chronologie</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Légendes</u></b> : pour accompagner les symboles</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Titre</u></b> : sous le schéma, mis en évidence, en cohérence avec le contenu du schéma</li> </ul>
<b>Graphique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Graphique de grande taille et lisible</li> <li><input type="checkbox"/> Abscisse (X) et ordonnée (Y) bien placées</li> <li><input type="checkbox"/> Nuage de points, histogramme, secteurs, etc.</li> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Propre, agréable à lire</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Axes des abscisses et ordonnées adaptés</li> <li><input type="checkbox"/> Axes des abscisses et ordonnées à la règle, gradués, chiffrés, légendés, unités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b><u>Titre</u></b> : sous le graphique, mis en évidence, en cohérence avec le contenu du graphique du type <math>y = f(x)</math></li> <li><input type="checkbox"/> Courbe de tendance si nécessaire avec son équation et coefficient <math>R^2</math></li> </ul>

**Critères de réussite pour communiquer les résultats expérimentaux = question 3 des ECE**