

Fiche méthode - Exercice 1 du bac de SVT - ROC - restitution organisée de connaissances

- Sur 6 ou 7 points sur les 15 points des écrits.
- Récompense les élèves qui ont 'potassé' leurs définitions, leurs schémas toute l'année.
- Max 1h45 sur les 3h30 de l'épreuve écrite.
- Nouveauté : cet exercice peut être accompagné de documents qui pourront être utilisés ou pas. Opinion personnelle : « *J'ai parfois l'impression que les documents sont placés dans le sujet pour qu'un élève qui aurait fait une impasse, puisse quand même raconter/paraphraser le document* ». **En effet la réponse doit s'appuyer sur des faits expérimentaux, des documents, des exemples !**

Etape 1, au brouillon indispensable

- Lire attentivement le sujet en surlignant les mots les plus importants.
- Lire les documents afin d'identifier les faits expérimentaux.
- Noter vos définitions des mots-clés du sujet.
- Réécrire le problème à résoudre sous forme d'une question : c'est la problématique.
- Faire un brainstorming avec tous les mots-clés, notions, expériences, exemples qui devront apparaître dans le devoir.
- Relire attentivement le sujet, et rayer du brainstorming tous les hors-sujets.
- Entourer les mots-clés/notions qui vont ensemble de la même couleur (une couleur par groupe) ainsi va se construire le plan du devoir (I., II, ...)

Etape 2, rédaction au propre

Une introduction avec, dans l'ordre :

- Une accroche : phrase d'entrée en matière qui doit donner envie de lire le devoir, avec les définitions des termes du sujet si besoin.
- La problématique sous forme d'une question.
- L'annonce du plan choisi, en ne précisant que les grandes parties : I., II., ...

Un développement :

- Plan apparent (numérotés, soulignés, couleurs).
- Doit permettre de répondre progressivement et de manière argumentée et scientifique à la problématique posée.
- Si des documents sont à exploiter, il faut décrire et seulement ensuite interpréter (à l'aide des connaissances de cours éventuellement).
- Ce développement est aéré, sous forme de texte mais des schémas (grands, couleurs, légende pertinente, titre) peuvent être bienvenus voire imposés.
- Transitions sous forme de questions entre chaque partie pour faire le lien logique entre elles.

Une conclusion :

- un schéma-bilan si cela est demandé dans la consigne.
- Et/Ou une réponse complète mais synthétique au problème initial posé : c'est un résumé du devoir en 5 lignes.
- À elles seules, l'introduction et la conclusion doivent former un tout cohérent présentant la question et sa réponse de manière synthétique.

Etape 3, avant de rendre la copie

- Relire entièrement la copie.
- Faire la « chasse » aux fautes d'orthographe et aux phrases incomplètes, mal construite ! Il est, en effet, tenu compte de l'orthographe, de la syntaxe et du soin dans le barème de correction.
- Souligner les mots importants.